

Trastorno del Espectro Autista (TEA): diagnóstico y técnicas de manejo en aula regular



REGISTRO ATE

Registro Público de Unidades Pedagógicas y Técnicas de Perú

Contexto

La inclusión educativa y social del estudiante con Trastorno del Espectro Autista, en los diferentes estadios formativos, requiere del docente conocimientos específicos en Educación Especial, que le permitirán cubrir las necesidades especiales del niño/a, desarrollar actividades enriquecedoras y trabajar en sintonía con el equipo experto. Lo que es respaldado por las leyes de Inclusión N°20.845/15, Ley que Establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión de personas con Discapacidad N°20.422/10, Decreto Supremo N°170/09 y Decreto Exento N°83/15.

Destinatarios

El servicio de capacitación está destinado a educadoras/es y docentes desde Educación Parvularia a octavo básico y profesionales de PIE del establecimiento.

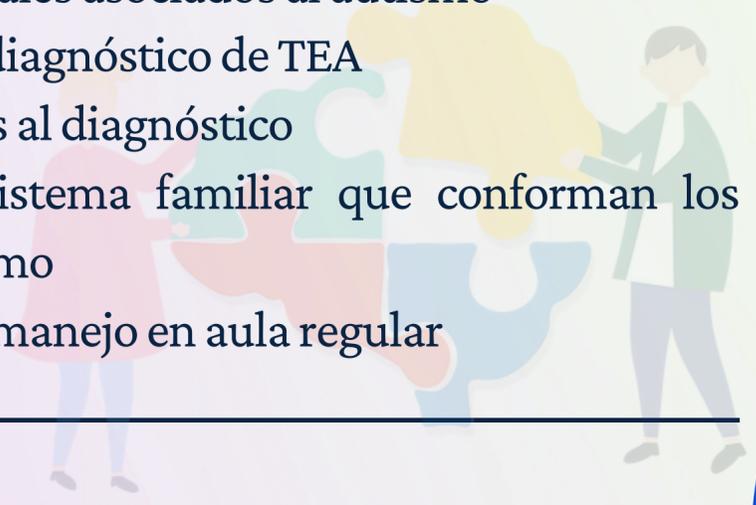


Objetivo

- Profundizar sobre Trastorno del Espectro Autista (TEA) con la finalidad de desarrollar estrategias de Intervención para mejorar el proceso de Enseñanza Aprendizaje en aula regular.

Contenidos

- Autismo: comprensión y antecedentes generales
- Aspectos culturales asociados al autismo
- Elementos del diagnóstico de TEA
- Mitos asociados al diagnóstico
- Aspectos del sistema familiar que conforman los niños con autismo
- Estrategias del manejo en aula regular



Metodología

- Capacitación en modalidad presencial con posibilidad de realizar mediante e-learning.
- Duración de 8 horas (distribución de sesiones y horas a definir con establecimiento).

La metodología es activo-participativa, con trabajo práctico, en el cual el/la relator/a o experto/a da una base teórica, pero con proyección práctica; todo ello promoviendo el autoaprendizaje y aprendizaje colaborativo.

Incluye guías, material pedagógico y certificación (Registro ATE – MINEDUC)